

五中生をサポートしてくださっています

【茶道体験教室】12月17日



茶道体験教室の千葉宗穂(しゅうすい)先生(中央)たち

【組子細工から学ぶ】12月24日



美術の時間に組子細工についてお話する
小玉建具店の小玉順一さん

『羅漢』氏 熱いエール！ 12/23



同窓会とPTAの共催で、本校卒業生の「羅漢」さんの講演会を開催しました。いつも明るくラップをしているイメージがありますが、現在に至るまでの自分の生き方について、熱いエールを込めて講演をしてくださりました。

『上手いかなくても周りのせいせず、自分自身を成長させることで道を切り拓いてきた』by Rakan

五中生の活躍を紹介します

【第62回秋田県児童生徒美術展】

- 入賞 川村 **
- 佳作 佐々木 **
- 伊藤 **
- 大石 **
- 猿田 **



【男鹿潟上南秋読書感想文コンクール】

- 優良賞 佐々木 **
- 『あなたと笑顔でいたい』

【潟上市新春中学生ソフトテニス大会】

- 優勝 五城目第一中学校



【県新春書初め大会】

- 秀作 高橋 **
- 館岡 **
- 佳作 武田 **
- 石井 **
- 小林 **



2022年 2月 行事予定

日	曜	行事等
1	火	フッ素洗口
2	水	
3	木	
4	金	漢字検定 節分 立春
5	土	☆聖霊、令和、国学館 一般入試
6	日	部活動休止日
7	月	3年期末テスト
8	火	フッ素洗口
9	水	職員会議
10	木	SC来校日13:00~ 五小PTA
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	秋田高専入試日
14	月	
15	火	フッ素洗口
16	水	3年PTA
17	木	2年PTA 部活動テスト休み~20日
18	金	1年PTA
19	土	
20	日	雨水
21	月	1・2年期末テスト ⑥卒業式歌唱練習
22	火	フッ素洗口
23	水	天皇誕生日
24	木	基礎テスト SC来校日13:00~ ⑥3年同窓会入会式
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	生徒会委員会

※前号で紹介した福祉作文コンクールの入賞者で、3年生の浅野さんは「優秀賞」でした。お詫びして、訂正いたします。

※校報のカラー版を、本校HPに掲載しています。

＜教育目標＞ 豊かな人間性を身に付け、人生を切り拓く生徒の育成



ひろがの台地

五城目第一中学校
校報 第11号
令和4年1月25日

校訓 自主自主

新年、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。
“一日の計は朝にあり 1年の計は元旦にあり”と申します。
皆様はどのようなお気持ちで新しい年を迎えられたのでしょうか。
初詣で2つの祈願をしています。その1つは、長く中学校に勤務していることもあり、3年生の全員合格を願うことが恒例となっています。今年度も1月7日の私立高校の推薦等試験から受験が始まりました。お陰様で順調なスタートのようです。この後、基本的には3月8日の公立高校一般選抜入試日まで、各種受験が続きます。3年生は、特に健康に気を付けて受験を乗り越え、大きく成長してほしいと願っています。

本年も五一中をよろしくお祈いします



全校写真：令和3年10月25日ドローン撮影（左奥1年生、中央3年生、右奥2年生） *小玉写真館提供

「新しい生活様式」の徹底に、ご協力をお願いします。

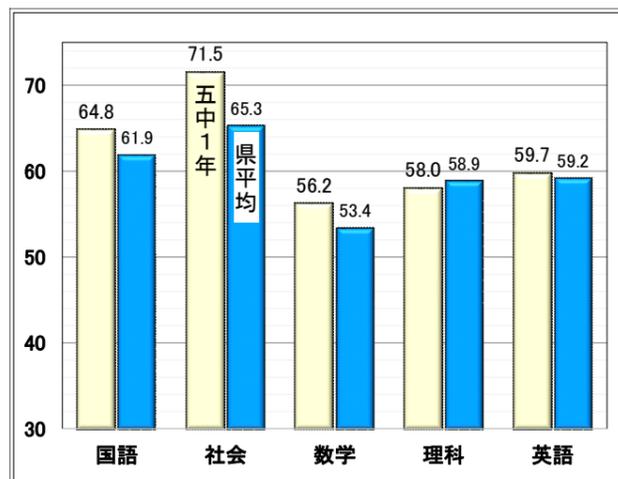
新型コロナウイルスは一時沈静化していましたが、全国的にオミクロン株が猛威を振るっています。感染力が強く、本県でもクラスターが複数発生するなど、感染者数が50人を超える日も多くなりました。学校では、新しい生活様式を徹底していくことを再度確認しています。

新しい生活様式とは、感染症等防止のためにできることを徹底して生活していこうとするものです。具体的には、発熱やかぜ症状のある場合は登校を控える、毎朝の検温、マスクの着用、手洗いの励行、三密（密閉・密接・密集）の回避、不要不急の外出の自粛などです。各ご家庭におかれましても、ご理解とご協力をお願いします。

なお、感染した場合や濃厚接触者になった場合等は、学校まで連絡をお願いします。

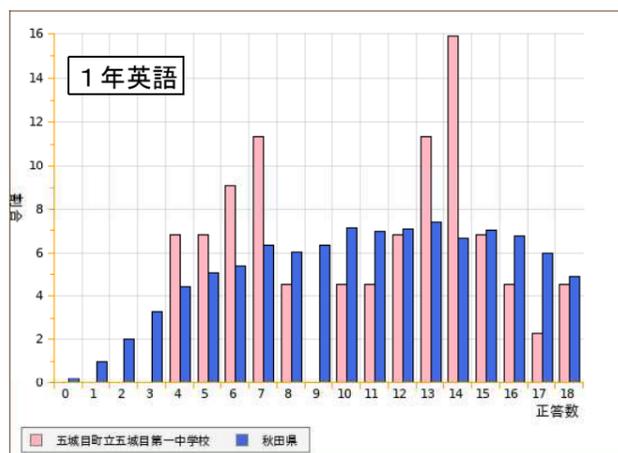
県学習状況調査結果 1年生

教科調査 (薄色：五中、濃色：県平均)



国語、社会、数学の3教科で県平均をしっかりと上回りました。理科、英語は県平均と同等でした。全体として、概ね良好な結果と捉えられます。

一方、注意を要する実態も明らかになりました。次のグラフを見てください。英語の正答数の分布を表したものです。薄色(ピンク)が本校、濃色(青)が県全体を示しています。



県全体の分布はなだらかな山の形になっていますが、本校は大きく2つの山に分かれています。これは学力差が大きくなってきていることを示しています。

特に、中間層からやや下位層にかけての集団と、伸ばし切れていない上位層の集団に対して、支援が必要になってきていると捉えています。このことは英語だけに限ったことではなく、社会、数学、理科の教科でも、その兆しが見られました。

今後は、本校の授業づくりに関する共通実践事項を継続・充実させていくとともに、TTや学習支援員の効果的な活用を図り、一人一人の生徒に適したきめ細かな指導の充実に努めてまいります。

質問紙調査

それぞれの質問項目について「強くそう思う」「そう思う」「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合で比較しています。

- 【1年生のよさが見えた項目】
- 平日、家で2時間以上勉強している
本校57% (県比+41%)
 - 土日、家で2時間以上勉強している
本校91% (県比+37%)
 - 勉強が好きだ
本校66% (県比+9%)
 - 勉強は大切だ
本校100% (県比+2%)
 - 生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい
本校100% (県比+5%)
 - 自分にはよいところがある
本校86% (県比+7%)

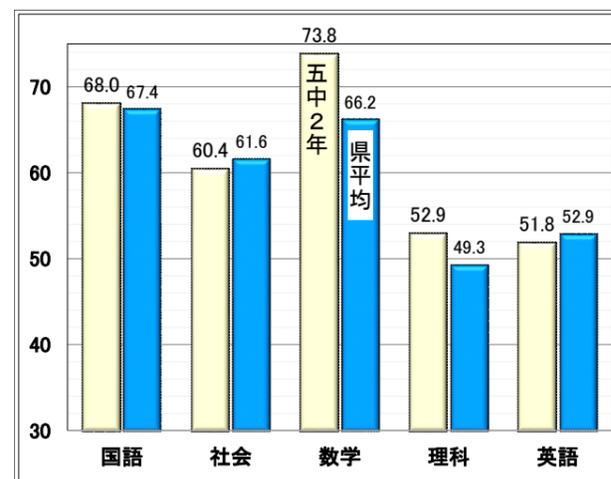
- 【授業づくりの共通実践事項に関する項目】
- 授業では目標を意識して学習に取り組んでいる
本校100% (県比+9%)
 - 授業で話し合う活動に進んで取り組んでいる
本校98% (県比+5%)
 - 話し合う活動を通して考えを深め広げている
本校98% (県比+7%)
 - 授業では学習を見直し次の学習につなげている
本校98% (県比+11%)

- 【注目したい項目】
- 地域のためになる活動に取り組みたい
本校95% (県比+5%)
 - 読書は好きだ
本校89% (県比+11%)
 - 月に1冊以上読む
本校96% (県比+5%)
 - 授業でICTを週1回以上使用している
本校68% (県比-3%)
 - 意見交換や情報収集にICTを週1回以上使用している
本校52% (県比-2%)



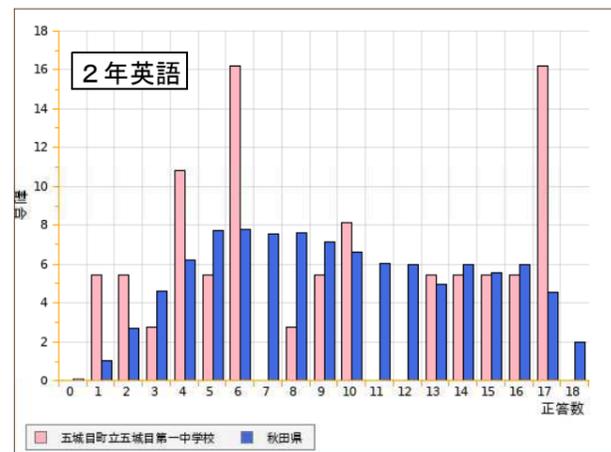
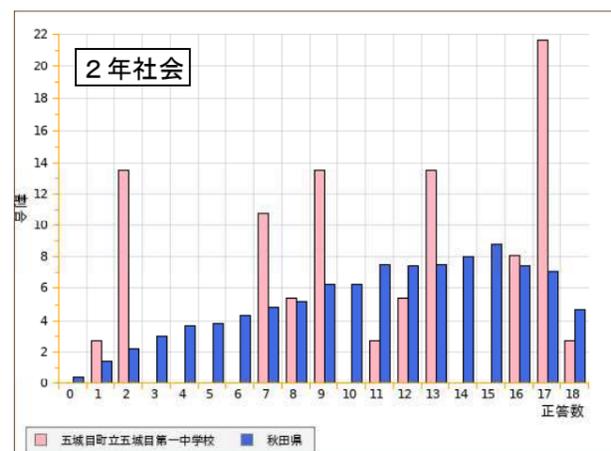
県学習状況調査結果 2年生

教科調査 (薄色：五中、濃色：県平均)



数学、理科の2教科で県平均をしっかりと上回りました。中でも昨年度苦戦した数学は、大きく伸びました。国語、社会、理科は県平均と同等でした。2年生も概ね良好な結果と捉えられます。

次のグラフを見てください。社会と英語の正答数の分布を表したものです。薄色(ピンク)が本校、濃色(青)が県全体を示しています。



どちらの教科も、3つ4つと山ができていました。2年生は上位層もいますが、下位層も厚くなっています。この底上げが大きな課題となります。

2年生でも、授業づくりに関する共通実践事項を継続・充実させていくとともに、TTや学習支援員の効果的な活用を図り、一人一人に適したきめ細かな指導を推進してまいります。

質問紙調査

- 【2年生のよさが見えた項目】
- 平日、家で2時間以上勉強している
本校53% (県比+37%)
 - 土日、家で2時間以上勉強している
本校89% (県比+35%)
 - 学校の勉強がよく分かる
本校92% (県比+6%)
 - 勉強は大切だ
本校100% (県比+2%)
 - 生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい
本校100% (県比+5%)
 - 自分にはよいところがある
本校92% (県比+12%)
 - 将来の夢や目標をもっている
本校92% (県比+13%)

- 【授業づくりの共通実践事項に関する項目】
- 授業では目標を意識して学習に取り組んでいる
本校97% (県比+6%)
 - 授業で話し合う活動に進んで取り組んでいる
本校97% (県比+3%)
 - 話し合う活動を通して考えを深め広げている
本校97% (県比+6%)
 - 授業では学習を見直し次の学習につなげている
本校94% (県比+7%)

- 【注目したい項目】
- 地域のためになる活動に取り組みたい
本校89% (県比±0%)
 - 読書は好きだ
本校81% (県比+1%)
 - 月に1冊以上読む
本校100% (県比+9%)
 - 授業でICTを週1回以上使用している
本校100% (県比+22%)
 - 意見交換や情報収集にICTを週1回以上使用している
本校86% (県比+20%)